**استخراج نیازهاي پژوهشی**

**مرحله1: تعیین دامنه نیاز**

راهبردی ○ تاکتیکی ○ عملیاتی ○

**مرحله2: تعیین عنوان پژوهشی**

**نیاز سنجی آموزشی فراغتی شهروندان به تفکیک سن و جنسیت به منظور، تدوین عناوین و سرفصل های آموزشی و تعیین شاخص های ارزشیابی و رتبه بندی مربیان آموزشی سازمان فرهنگی اجتماعی ورزشی شهرداری اصفهان**

**انتخاب مسیر شناسایی نیاز پژوهشی**: در این بخش نیازها شناسایی شده و به عنوان مبانی برای تعریف عناوین پژوهشی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تحقق اهداف، الزامات و راهبردهای مصوب شهرداری ❎ کمبودها و مشکلات بیان شده توسط گردشگران 🗌

کاربرد دانش و فن‌آوری‌های جدید در عملکرد شهرداری 🗌 کمبودها و مشکلات بیان شده توسط کارکنان شهرداری 🗌

ارتقاء و راهبری پروژه‌های اجرایی و عملیاتی شهرداری مصوب 🗌 کمبودها و مشکلات بیان شده توسط متخصصان امور شهری 🗌

طرح‌های بالادست 🗌 کمبودها و مشکلات بالفعل و بالقوه موجود در شهر/عملکرد شهرداری/ارتباط شهرداری و سایر نهادها 🗌

کمبودها و مشکلات بیان شده توسط شهروندان 🗌 نیازهایی که بر حسب شرایط پیش‌بینی نشده به وجود آمده‌اند. 🗌

نیازهایی که بر حسب مشکلات پیش‌بینی نشده به وجود آمده‌اند. 🗌

**مرحله3: تهیه شناسنامه برای عنوان پژوهشی**

**بیان مسئله و اهمیت پژوهش:**

نيازسنجي به عنوان يكي از مولفه هاي مهم در بسياري از حوزه ها كه با برنامه ريزي و تدارك پيشاپيش براي دستيابي به اهداف و مقاصد معيني سروكار دارند، از ديرباز مورد توجه بوده است. نیازسنجی همواره به عنوان يك اصل زيربنايي، كه روشنگر نوع خدمات مورد نظر و جمعيتي كه بايد آن خدمات را دريافت نمايند، مورد پذيرش است آموزش هاي شهروندي يا همگاني نيز به عنوان حوزه اي كه درصدد ارائه خدمات آموزشي و پرورشي مختلف به جامعه وشهروندان است، به نحو بارزي با مقوله بررسي نيازها گره خورده است. نيازسنجي به عنوان فرايند جمع آوري و تحليل اطلاعات كه بر اساس آن نيازهاي افراد، گروهها و جوامع مورد شناسايي واقع ميشود، يكي از مهمترين و اساسي ترين مراحل طراحي و برنامه ريزي آموزشي در هر سازماني محسوب ميشود. بر اين اساس نيازسنجي و شناسايي نيازها و اولويتبندي آنها اولين گام فرايند آموزش هاي شهروندي محسوب مي شود كه در جريان آن نيازهاي آموزشي شهروندان مورد مطالعه و بازشناسي قرار مي گيرند. اجراي دقيق و واقع بينانه فرايند نياز سنجي پايه و اساس فرايند آموزش را تشكيل مي دهد. به واقع اگر نيازسنجي واقعي و علمي صورت نگيرد، تمامي فعاليت ها، امكانات و فرصتهاي آموزشي و غير آموزشي سازمان مديريت شهري، بهره اي نخواهد داشت و آموزش نخواهد توانست نيازهاي واقعي شهروندان را مرتفع نمايد. همچنین تدوین سرفصل های آموزشی طرحی از فعالیت آموزشی و ابزاری برای برنامه‌ریزی آموزشی است بنابراین، تهیه سرفصل درسی مناسب، ارائه یک سرمایه‌گذاری بزرگ است و شایسته است برای این سرمایه‌گذاری تلاش شود. و مبنایی برای ارزیابی دوره های آموزشی و سنجش عملکرد مربیان آموزشی قرار گیرد.

**اهداف یا پرسش‌ها:**

* تعیين نیازهای آموزشی شهروندان به تفکیک سن، جنسیت، تحصیلات و غیره
* تدوین فرایند تایید و تصویب عناوین و سرفصل های آموزشی
* تدوین سرفصل های آموزشی سازمان
* تعیین شاخص های ارزیابی دوره های آموزشی و عملکرد کارشناسان آموزش
* تدوین فرایند و شاخص های ارزشیابی و رتبه بندی مربیان و مشاوران دوره های آموزشی
* تدوین فرایند ارتباط بین ارزشیابی مربیان ومشاوران و پرداخت حق الزحمه دوره های آموزشی

**ارتباط با شهرداری:**

اسناد بالادستی ○ برنامه و سیاست‌های شهرداری●

**ذکر عنوان:** ...............................................................................................................................................................................................................

**جامعه مخاطب یا موضع:**

**شهروندان، مربیان آموزشی سازمان**

**زمان و برآورد مالی:**

زمان موردنیاز: 3 ماه برآورد مالی: ......................................................ريال

**رئوس خدمات مورد انتظار:**

* آسیب شناسی وضعیت موجود آموزش سازمان با تاکید بر عناوین آموزشی و شرح وظایف شهرداری
* تعیين نیازهای آموزشی شهروندان به تفکیک سن، جنسیت، تحصیلات و غیره
* تدوین فرایند تایید و تصویب عناوین و سرفصل های آموزشی با توجه به شرح وظایف شهرداری
* تدوین سرفصل های آموزشی سازمان
* تعیین فرایند و نحوه قیمت گذاری دوره های آموزشی
* تعیین شاخص های ارزیابی دوره های آموزشی و عملکرد کارشناسان آموزش
* تدوین فرایند و شاخص های ارزشیابی و رتبه بندی مربیان دوره های آموزشی
* تدوین فرایند ارتباط بین ارزشیابی مربیان ومشاوران و پرداخت حق الزحمه دوره های آموزشی
* بررسی مشکلات و موانع قانونی واگزاری دوره های آموزشی و ارائه راه کارهای اجرایی
* تعیین فرایند واگذاری دوره های آموزشی

**تخصص‌های مورد انتظار:**

مديريت آموزشي ، برنامه ريزي آموزشي ، مدیریت فرهنگی، جامعه شناسی، روانشناسی

**الزامات پروژه:**

**اسناد، مطالعات و پژوهش‌های انجام شده مرتبط با موضوع:**

* [تحلیل محتوای آموزش‌های ارائه شده (فراگیر و نظام مند) توسط کمیته فرهنگ شهروندی شهرداری اصفهان](https://knowledge.isfahan.ir/Node/52d01c35-d6f3-43d6-b9aa-17ae6b866a3a)
* [سنجش نیازهای شهروندان شهر اصفهان در سه سطح شهر، منطقه و محله (با تاکید بر مفهوم کیفیت زندگی)](https://knowledge.isfahan.ir/Node/f70c1485-e37f-4e83-ad12-61e20049e51c)
* نیاز سنجی عمومی شهر اصفهان با رویکرد محله محوری

**زمینه‌های کاربست (خروجی ‌های پروژه در چه مواردی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟)**

برنامه ریزی آموزشی شهروندان در مراكز و فرهنگسراهاي سازمان فرهنگی اجتماعی ورزشی

انتخاب مربيان و مشاوران داراي صلاحيت براي سيستم آموزش و ايجاد سيستم رتبه بندي مربيان و مشاوران

تعريف سرفصل هاي جديدآموزشي با توجه به نياز جامعه